

Política do Curso e Etiqueta em Sala de Aula

Estatística @ UFPE

5 de agosto de 2016

“If you thought before that science was certain—well, that is just an error on your part.” (Dr. Richard Feynman)

“Believe nothing, [...], merely because you have been told it . . . or because it is traditional, or because you yourselves have imagined it. Do not believe what your teacher tells you merely out of respect for the teacher. But whatsoever, after due examination and analysis [...].” (Siddhartha Gautama)

1 Das Aulas

As aulas seguem o método socrático de exposição. Em princípio, não há material útil a ser copiado do quadro, exceto quando explicitamente sugerido.

Durante as aulas, vários exercícios são resolvidos pelo instrutor em colaboração com os alunos. É fortemente recomendado que o conteúdo dos exercícios seja absorvido e compreendido.

2 Das Listas de Exercícios

Algumas características das listas de exercícios seguem abaixo.

- São absolutamente facultativas;
- Não influenciam no cálculo do grau;
- Contém complementação teórica importante.

Recomenda-se fortemente que as listas sejam seriamente resolvidas. As listas que forem entregues ao instrutor serão corrigidas e devolvidas.

Apesar de não serem obrigatórias, os alunos que decidirem solucioná-las devem observar alguns pontos. A saber:

- As listas podem ser resolvidas em português ou em inglês;
- Independentemente do idioma escolhido, use-o com o máximo de esmero gramatical e ortográfico;
- Texto ilegível ou pobremente cuidado não será levado em consideração;
- Soluções patentemente desorganizadas não serão aceitas para correção;
- Soluções mal apresentadas (por exemplo, em papel amassado, sujo, rasgado, etc) não serão sequer aceitas;
- Se, durante a solução de um problema, houve auxílio de referências bibliográficas não listadas no curso, as fontes devem ser citadas;
- Se um problema for resolvido em colaboração com alguém, a co-autoria deve ser citada;
- O raciocínio deve ser explicado claramente;
- O raciocínio deve ser explicado claramente;
- O raciocínio deve ser explicado claramente. O grau de clareza e discernimento será utilizado para avaliar suas soluções.

3 Das Consultas

Não há horário de consulta pré-estabelecido. As dúvidas serão removidas essencialmente em sala. Entretanto, caso haja necessidade, sob demanda e agendamento, é possível marcar uma hora de atendimento.

4 Das Provas

Formato. Serão realizadas dois exercícios escolares, sendo o primeiro no 15a encontro e o segundo no 28o. Sob nenhuma hipótese estes exercícios terão suas datas alteradas.

O dispositivo de 2a Chamada é reservado exclusivamente àqueles que não compareceram a algum dos exercícios escolares. Não é necessário justificar a falta.

O conceito de aprovação segue os padrões da UFPE.

Não serão realizados testes, listas, provas extras ou quaisquer outros meios destinados a “melhorar” a nota. O cálculo da média será baseado exclusivamente nos resultados dos exercícios escolares, 2a chamada e exame final, caso ocorram.

Usualmente, as provas apresentam 3 a 5 questões a serem resolvidas em um intervalo de 2h.

Crítérios. As provas devem ser claramente resolvidas. Resoluções obscuras serão penalizadas. Não será feito nenhum esforço para “entender” o que o aluno queria dizer. Seja claro e organizado. Você é o que você escreve.

As observações e recomendações para a solução de questões de provas seguem as linhas gerais daquelas utilizadas para a resolução de questões de listas de exercícios.

Com respeito a correção das provas, será sempre oferecida revisão de prova na aula subsequente a um exercício escolar. Serão valorizados (i) o entendimento, (ii) a clareza, (iii) a precisão e (iv) o discernimento. Erros grosseiros penalizarão fortemente uma solução. Por exemplo, encontrar probabilidades negativas ou maiores que 1, declarar variância negativa, afirmar que $\log 0 = 0$, $e^0 = 0$, etc.

Ética. O aluno que agir de modo contrário a ética acadêmica receberá conceito mínimo e será reportado oficialmente à coordenação do curso.

5 Dos Trabalhos Computacionais

Nos trabalhos computacionais, é esperado que você utilize qualquer pacote computacional ao seu alcance. Sinceramente, o ambiente computacional ou a linguagem de programação empregada não é o mais importante. O ponto relevante é o entendimento de técnicas de programação.

Como sugestão ou ponto de partida, aconselho o uso de ambientes como o R (Vide: [http://en.wikipedia.org/wiki/R_\(programming_language\)](http://en.wikipedia.org/wiki/R_(programming_language))), que é popular entre os estatísticos.

